

# **SEQUENCE 3**

## **EXPLIQUER L'INTERET DE LA VISITE DE LA REGION**

### **Contenu de la séquence**

#### **Séance 1 : compréhension**

Fin de la lettre

#### **Séance 2 : grammaire**

Les types de phrase

#### **Séance 3: vocabulaire**

L'expression de l'intérêt

La caractérisation de la ville

#### **Séance 4 : conjugaison**

Les trois groupes de verbes

#### **Séance 5 : lecture d'élargissement**

Béjaïa

#### **Séance 6 : activités d'écriture**

Rédaction de la fin de la lettre

**Corrigés**

## Séance 1 : **Compréhension**

### **Titre de la leçon**

La fin de la lettre d'invitation

### **Objectifs de la séance**

- Caractériser ce qui fait l'intérêt de la ville
- Savoir rédiger la fin de la lettre.

**Durée de la séance :** une heure

## **Plan de séance**

- Observation du texte**
- Etude des arguments et des illustrations**

## **Compréhension**

Fin de la lettre

Mais je ne veux pas t'en dire davantage.

Tu comprendras ce qu'est une capitale politique aux nombreux sièges des ministères, des ambassades, des sociétés etc. Les zones industrielles de Rouiba et de Réghaïa te donneront une idée de la fonction économique d'Alger. Capitale nationale mais également l'une des plus belles villes du pays, elle a tout pour séduire le touriste le plus exigeant avec ses stations de villégiature éclatantes de blancheur : Club des pins, Moretti, Sidi Fredj, Zéralda et Tipaza.

Tu n'auras pas le temps de t'ennuyer. J'attends avec impatience ta réponse.

Amicalement,

Zoheir

### **Questions :**

- 1 – Quelle place occupe Alger par rapport aux autres villes du pays ?
- 2 – Cite les exemples qui illustrent sa fonction politique et économique.
- 3 – Par quelle expression est caractérisé Alger vers la fin du texte ?
- 4 – Relève les expressions utilisées pour convaincre le destinataire.



Complexe touristique de Tipaza

## Séance 2 Grammaire

### Titre de la leçon

Les types de phrase

### Objectifs de la séance

- Reconnaître les types de phrase

Durée de la séance : une heure

## Plan de séance

- Observation d'exemples
- Définitions
- Exercices

## grammaire

### les types de phrase

- Alger présente une étonnante variété de paysages.
- Sais-tu d'où vient le nom d'El Djazaïr ?
- Qu'il fait bon sur les hauteurs de la ville !
- Commencez la visite par la Casbah.

1 – Observe les phrases ci-dessus. Qu'exprime chacune d'elle ?

2 – par quel signe de ponctuation se termine chacune d'elles ?

### Retiens

On distingue quatre types de phrase :

- Le type déclaratif : il s'agit de la phrase apportant une information. Elle se termine par un point (.) ou des points de suspension (...)

Ex : IL fait chaud dans cette salle.

La vérité n'est pas toujours bonne à dire...

- Le type interrogatif : il s'agit d'une phrase où l'on pose une question. Elle se termine par un point d'interrogation ( ? ).

Ex : Est-ce qu'il fait moins chaud dans ta région ?

Comment vas-tu ?

- Le type exclamatif : il s'agit d'une phrase où l'on exprime des émotions vives. Elle se termine par un point d'exclamation (!)

Ex : Qu'il fait chaud aujourd'hui !

Comme la mer est belle !

- Le type impératif : il s'agit d'une phrase qui exprime un ordre ou une interdiction. Elle se termine par un point (.) ou un point d'exclamation ( ! )

Ex : Fermez la porte !

Achète –moi un kilogramme de pommes.

### Exercice 1 :

Indique le type de chaque phrase en mettant une croix dans la case qui convient.

Phrases	Type déclara-tif	Type inter-rogatif	Type exclama-tif	Type impé-ratif
1. Quel âge as-tu ?				
2. Il ne fait pas beau aujourd'hui.				
3. Ne traversez pas la rue n'importe où.				
4. Est-ce que tu as appris ta leçon ?				
5. Je te téléphonerai ce soir.				
6. Quelle idée géniale vous avez eue !				
7. Faites ce que je vous dis !				

### Exercice 2 :

Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives en employant « est – ce que » :

- Le facteur a déposé une lettre.
- Mon frère a révisé ses leçons.
- Nous partirons en vacances cet été.
- L'aéroport est loin de la ville.
- Les policiers ont arrêté le cambrioleur.

### Exercice 3 :

Transforme les phrases suivantes en phrases exclamatives ou impératives, selon le sens :

- J'aimerais être en vacances.
- Je te demande de me dire la vérité.

- Je t'ordonne de sortir.
- J'ai fait un beau rêve cette nuit.
- C'est un musicien extraordinaire.

## Séance 3 Vocabulaire

### Titre de la leçon

Les termes synonymes

### Objectifs de la séance

- Employer correctement les synonymes des termes « activité » et « rôle » ( de la région).
- Caractériser la ville par des adjectifs.

Durée de la séance : une heure

## Plan de séance

- Exercices à trous



## Vocabulaire

### Exercice 1 :

Complète tes phrases suivantes par le terme qui convient : la richesse – l'activité – l'exploitation – la production – la spécialité.

- par ..... exceptionnelle de sa flore et de sa faune, le parc national d'El kala, constitue une véritable « bibliothèque » à ciel ouvert.
  - ..... des mines de l'Ouenza nécessite un effectif de 960 mineur.
  - ..... de cette petite ville est renommée : il s'agit de la fabrication du tapis du Djebel Amour.
  - Lorsque le barrage en construction sera fini, ..... de tomates doublera dans cette région.
- de..... agro-alimentaire : unités d'huile d'olives et fabriques d'aliments du bétail.

### Exercice 2 :

Emploie chacun des adjectifs suivants dans une phrase : hospitalière – accueillant – agréable – pittoresque – coquette.

### Exercice 3 :

Complète les phrases suivantes par le terme qui convient : un rôle – une place – sa position – sa situation – le potentiel.

- Parmi les villages spécialisés dans l'artisanat, Beni-Yenni occupe ..... de choix dans la fabrication de bijoux berbères.
- ..... touristique de cette région n'est pas mis-en valeur faute de moyens.

- Alger est une ville favorisée par ..... centrale entre l'est et l'ouest.
- L'implantation d'industries et le développement du port ont joué ..... important dans la croissance rapide de la ville d'Annaba.
- La ville de Blida, par ..... entre le sud et l'ouest, assure les liaisons vers Djelfa, Oran etc.

## Séance 4 Conjugaison

### Titre de la leçon

Les trois groupes de verbes

### Objectifs de la séance

- Les critères de discrimination des groupes de verbes

Durée de la séance : une heure

## Plan de séance

- Classement des verbes en fonctions de critères
- Exercices

## Conjugaison

### **Les trois groupes de verbes**

Les verbes se divisent en trois groupes.

☐ Le premier groupe comprend les verbes qui se terminent par « er » à l'infinitif et par « e » à la première personne du singulier du présent de l'indicatif.

Ex : travailler – chanter.

Je travaille – Je chante.

☐ Le deuxième groupe comprend les verbes qui se terminent par « ir » à l'infinitif et prennent « ss » à la première personne du pluriel.

Ex : finir – nous finissons.

☐ Le troisième groupe réunit tous les autres verbes.

Ex : devoir – vaincre – courir.

### Exercice 1 :

Donne l'infinitif des verbes conjugués dans le texte suivant.

On n'entend plus, dans ces lieux escarpés que le bruit des clochettes que portent les moutons et dont les tintements inégaux produisent des accords imprévus, des gammes fortuites, qui étonnent le voyageur et réjouissent leur berger sauvage et silencieux. Mais, lorsque vient le long mois de septembre, un linceul de neige se déroule de la cime des monts jusqu'à leur base et ne respecte que ce sentier profondément creusé, quelques gorges ouvertes par les torrents et quelques rocs de granit qui allongent leur forme bizarre comme les ossements d'un monde enseveli.

Alfred de Vigny, *Cinq-Mars*.

### Exercice 2 :

Classe les verbes suivants par groupe :

Manger – placer – haïr – valoir – sentir – apprécier – rougir – aller – permettre – correspondre.

## Séance 5 : **Lecture d'élargissement**

### **Béjaïa**

La ville doit son existence et sa fortune à un site portuaire remarquable : site de baie bien protégée de la houle et des vents. Aussi Béjaïa est – elle un débouché tout indiqué pour l'Algérie médiane, située entre Alger et Skikda, un port d'approvisionnement pour deux millions d'habitants.

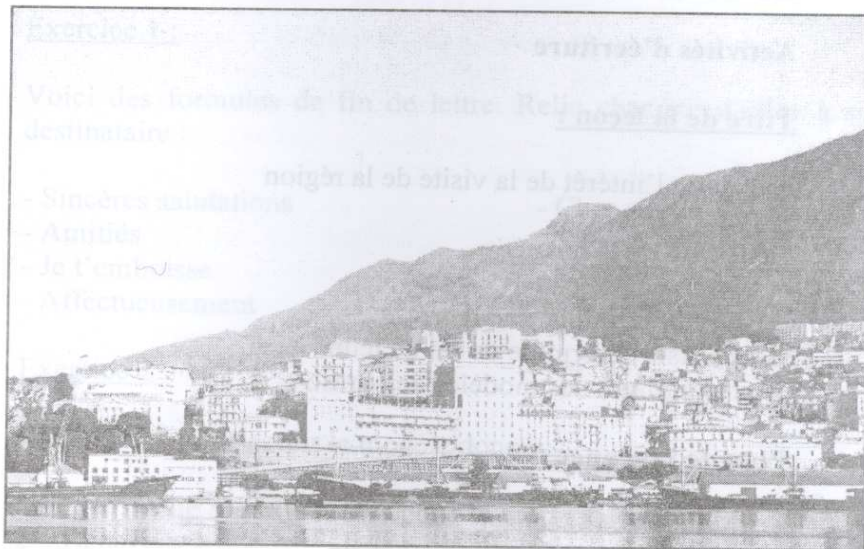
Le port comprend un port marchand, un port pétrolier et un petit port de pêche. Il est le troisième port algérien par le tonnage.

Parallèlement, Béjaïa est devenue une ville industrielle active. Une quinzaine d'unités industrielles ont été réalisées dont une fabrique de grues, une unité de jute, une usine de corps gras, une unité de confection.... Le site ne suffisant plus, la ville s'est étendue sur le versant du Djebel Gouraya et une nouvelle ville est en train de naître.

D'après Marc Côte, *paysages et patrimoine*

### **Questions**

- 1 – Quels avantages découlent du site portuaire de Béjaïa
- 2 – Quelles sont les différentes fonctions de ce port ?
- 3– Relève des exemples qui illustrent son développement industriel.
- 4 – Sur quel site est en train de naître la nouvelle ville ?



Vue de Béjaïa

## Séance 6 Activités d'écriture

### Titre de la leçon

Exprimer l'intérêt de la visite de la région

### Objectifs de la séance

- Savoir terminer une lettre
- Choisir la formule de fin de lettre
- Reproduire des modèles de phrase

Durée de la séance : une heure

## Plan de séance

- Exercice de fléchages
- Exercice de reproduction
- Texte-puzzle.

## Activités d'écriture

### Exercice 1 :

Voici des formules de fin de lettre. Relie chacune d'elles à son destinataire :

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| - Sincères salutations | - Cher ami               |
| - Amitiés              | - Très chère Karima      |
| - Je t'embrasse        | - Ma chère maman         |
| - Affectueusement      | - Monsieur le professeur |

### Exercice 2 :

Propose des phrases sur le modèle donné :

- 1 – La ville de Sig est réputée pour sa production d'olives de table.
- 2 – Benazouz est le pays de la pastèque.
- 3 – C'est dans la ville de Sidi-Bel-Abbès que l'on fabrique les récepteurs de télévision.
- 4 – Le bassin de Ghriss est le premier producteur de pommes de terre du pays.
- 5 – La poterie est une spécialité de la ville des Ouadhias.

### Exercice 3 :

Remets dans l'ordre les phrases suivantes :

- 1 – Le Hoggar est un haut lieu du tourisme international.
- 2 – Ils sont attirés par la beauté des paysages et par le patrimoine archéologique.
- 3 – Il reçoit 70 000 visiteurs par an dont 10 % d'Algériens.
- 4 – Le Hoggar est classé au patrimoine mondial de l'UNESCO.
- 5 – Celui-ci est composé de plusieurs centaines de stations néolithiques, de tombes, de peintures et de gravures rupestres.

### Exercice 4:

A ton tour, rédige la fin de ta lettre en indiquant les particularités qui font l'intérêt de ta région.

N'oublie pas la formule de fin de lettre et la signature.



# CORRIGES

## 1. Compréhension :

1. Alger est la capitale du pays
2. - Fonction politique : sièges des administrations, des ambassades.  
- Fonction économique : zones industrielles de Rouiba et de Réghaïa.
3. « L'une des plus belles villes du pays ».
4. « Elle a tout pour séduire » - « le touriste le plus exigeant »  
« pas le temps de s'ennuyer ».

## 2. Grammaire :

1 + 2 . La première phrase donne une information et se termine par un point.

La deuxième phrase est interrogative ; elle se termine par un point d'interrogation.

La troisième phrase exprime un sentiment de bien-être ; elle se termine par un point d'exclamation.

La quatrième phrase est une recommandation ; elle se termine par un point.

### Exercice 1 :

Phrases	Type déclaratif	Type interrogatif	Type exclamatif	Type impératif
1. Quel âge as-tu ?		+		
2. Il ne fait pas beau aujourd'hui.	+			
3. Ne traversez pas la rue n'importe où.				+
4. Est-ce que tu as appris ta leçon ?		+		
5. Je te téléphonerai ce soir.	+			
6. Quelle idée géniale vous avez eue !			+	
7. Faites ce que je vous dis !				+

### Exercice 2 :

- Est-ce que le facteur a déposé une lettre ?
- Est-ce que mon frère a révisé ses leçons ?
- Est-ce que nous partirons en vacances cet été ?
- Est-ce que l'aéroport est loin de la ville ?
- Est-ce que les policiers ont arrêté le cambrioleur ?

### Exercice 3 :

- Comme j'aimerais être en vacances !
- Dis-moi la vérité .
- Sors !
- Quel beau rêve j'ai fait cette nuit !
- Quel musicien extraordinaire !

## **3. Vocabulaire**

### Exercice 1 :

Sa richesse – l'exploitation – la spécialité – la production – l'activité.

### Exercice 2 : ( exemples

- J'ai passé mes vacances dans une région hospitalière.
- C'est hôtel est réputé pour son personnel accueillant.
- Pour que votre séjour soit agréable, oubliez vos soucis.
- Les paysages pittoresque attirent les peintres par leurs couleurs.
- Annaba est une ville coquette qui séduit par sa beauté et son charme.

### Exercice 3 :

Une place – le potentiel – sa position – un rôle – sa situation

#### **4. Conjugaison**

##### Exercice 1 :

Entendre – porter – produire – étonner – réjouir – venir –  
se dérouler – respecter – allonger.

##### Exercice 2 :

- 1<sup>er</sup> groupe : manger – placer – apprécier
- 2<sup>ème</sup> groupe : haïr – rougir
- 3<sup>ème</sup> groupe : valoir – sentir – aller ( exception) – permettre  
– correspondre.

#### **5. Lecture d'élargissement**

1. Le site portuaire constitue un débouché et un port  
d'approvisionnement.
2. C'est à la fois un port marchand, un port pétrolier et un  
port de pêche.
3. Une fabrique de grues – une unité de jute – une usine de  
corps gras – une unité de confection.
4. La nouvelle ville est en train de naître sur le versant du  
djebel Gouraya.

#### **6. Activités d'écriture**

##### Exercice 1 :

Sincères salutations	—————>	Monsieur le professeur
Amicales pensées	—————>	Cher ami
Je t'embrasse	—————>	Très chère Karima
Affectueusement	—————>	Ma chère maman

##### Exercice 2 :

Réponses personnelles

##### Exercice 3 :

1 – 3 – 2 – 5 – 4

